



Les fondamentaux de la multimodalité

Etape 2



Les fondamentaux de la multimodalité

21 fév.

- Webinar
- La multimodalité dans toute sa diversité

21 mars

- Webinar
- Les coulisses de la multimodalité

31 mai

- Atelier
- La multimodalité par l'exemple

Au programme de ce webinar

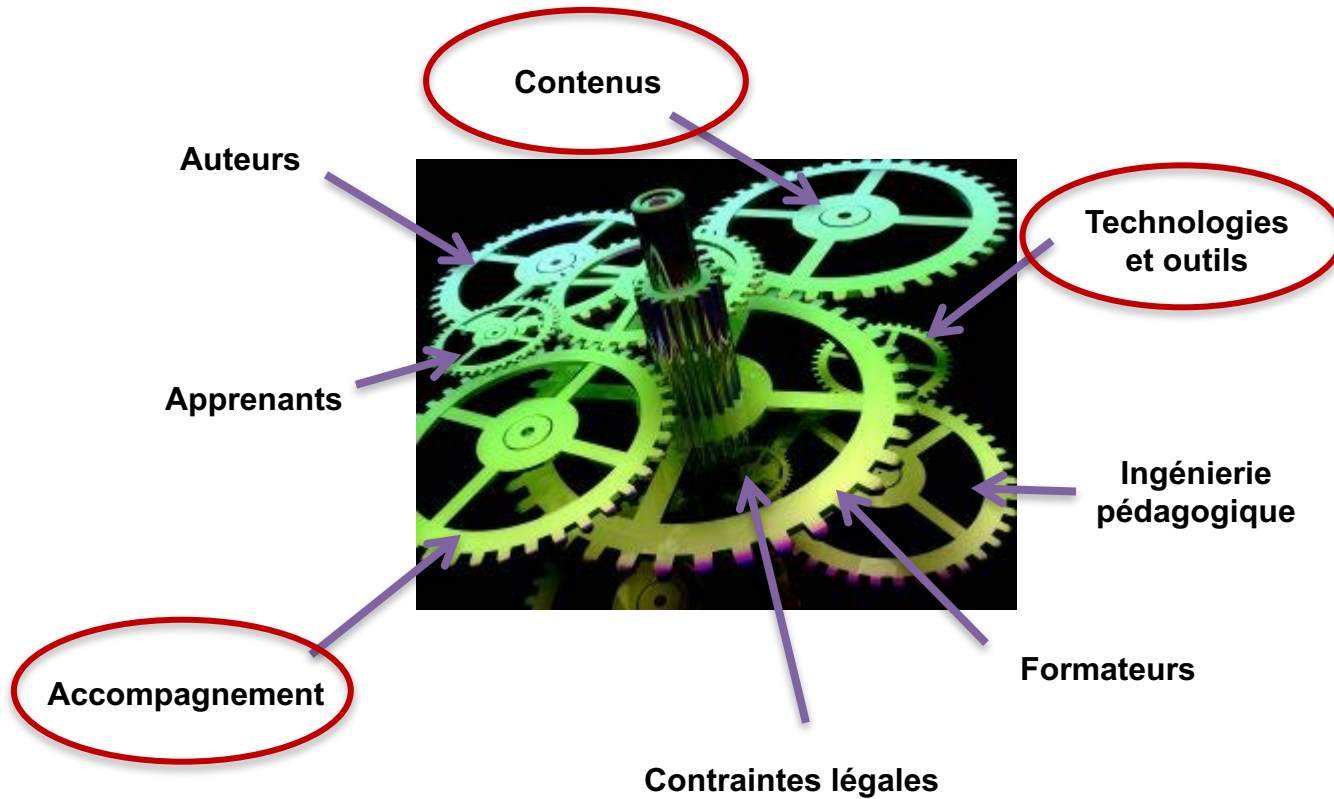
1. Les différentes composantes d'une formation multimodale

Les activités



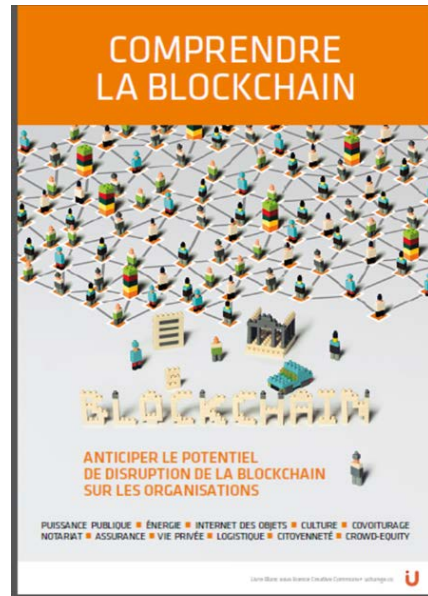
Les différentes composantes d'un dispositif FOAD

Multimodalité = interactions entre technologie, pédagogie et présence humaine



Les différentes composantes d'un dispositif FOAD

Les ressources d'apprentissage numériques



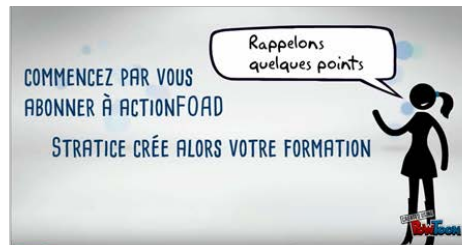
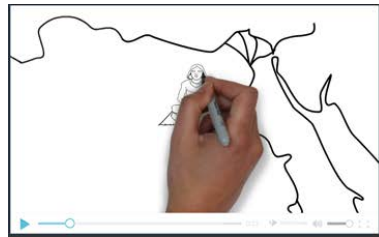
Document et photo



Les différentes composantes d'un dispositif FOAD

Les ressources d'apprentissage numériques

Motion design et vidéo



Les différentes composantes d'un dispositif FOAD

Les ressources d'apprentissage numériques

Raisons d'être du tutorat



Rompre l'isolement

Lutter contre l'abandon


Faire réussir les apprenants

Jusqu'à plus de 90% d'abandons dans les dispositifs sans tutorat


Diaporama sonorisé

Office Mix

STEP ONE OF THE SCIENTIFIC METHOD:
ASK A QUESTION!



HOW MANY DROPS OF WATER
WILL FIT ON THE FACE
OF A PENNY?



Créer votre pro...

Table des matières

00:12 / 00:41

Les différentes composantes d'un dispositif FOAD

Les ressources d'apprentissage numériques

Module multimédia SCORM



Les différentes composantes d'un dispositif FOAD

Les ressources d'apprentissage numériques

Module multimédia SCORM

The screenshot shows a user interface for a SCORM multimedia module. On the left, there is a video player showing a nurse in a pink coat holding a clipboard. The video player has a progress bar at the bottom with navigation icons for back, play, and forward, and labels for 'RETOUR' and 'SUITE'. The main content area is titled 'VIGILANCES' and features the 'BRAUN SHARING EXPERTISE' logo. A text box contains a scenario: 'Bonjour, je suis infirmière en charge d'accompagner les patients stomisés à leur retour au domicile. Mes patients sont très satisfaits de vos poches de stomie. Cependant, ce matin, un patient m'a signalé qu'il a fait une réaction allergique sévère sur la zone d'application de sa poche de stomie, avec prise en charge d'un dermatologue. Il a des traces sur sa peau !'. Below this, a section titled 'Que faites-vous ?' provides instructions: 'Complétez le texte à l'aide des listes déroulantes, puis validez.' The form contains a sentence with dropdown menus: 'Il s'agit d'un [dropdown] de [dropdown] je dois le déclarer imm [dropdown] effet indésirable incident' and 'par [dropdown] au service Vigilance'. The dropdown menu for 'effet indésirable incident' is open, showing 'incident' as the selected option. Below the form, there is a note: 'Qualité Produits pour qu'il recontacte le déclarant afin de documenter le signalement.' and an 'OK' button.

Les différentes composantes d'un dispositif FOAD

Les ressources d'apprentissage numériques



Serious Game






Les différentes composantes d'un dispositif FOAD

Les ressources d'apprentissage numériques

Votez pour le type de ressource d'apprentissage multimédia qui vous a semblé le plus pertinent

Les 3 ressources découvertes avant l'atelier

		
Animation sonorisée	Diaporama sonorisé	Vidéo interactive
A	B	C

Les différentes composantes d'un dispositif FOAD

Les outils de la FOAD : le LMS

Learning Management System
= Plateforme de formation en ligne

Ses principales fonctions

Stocker les ressources d'apprentissage

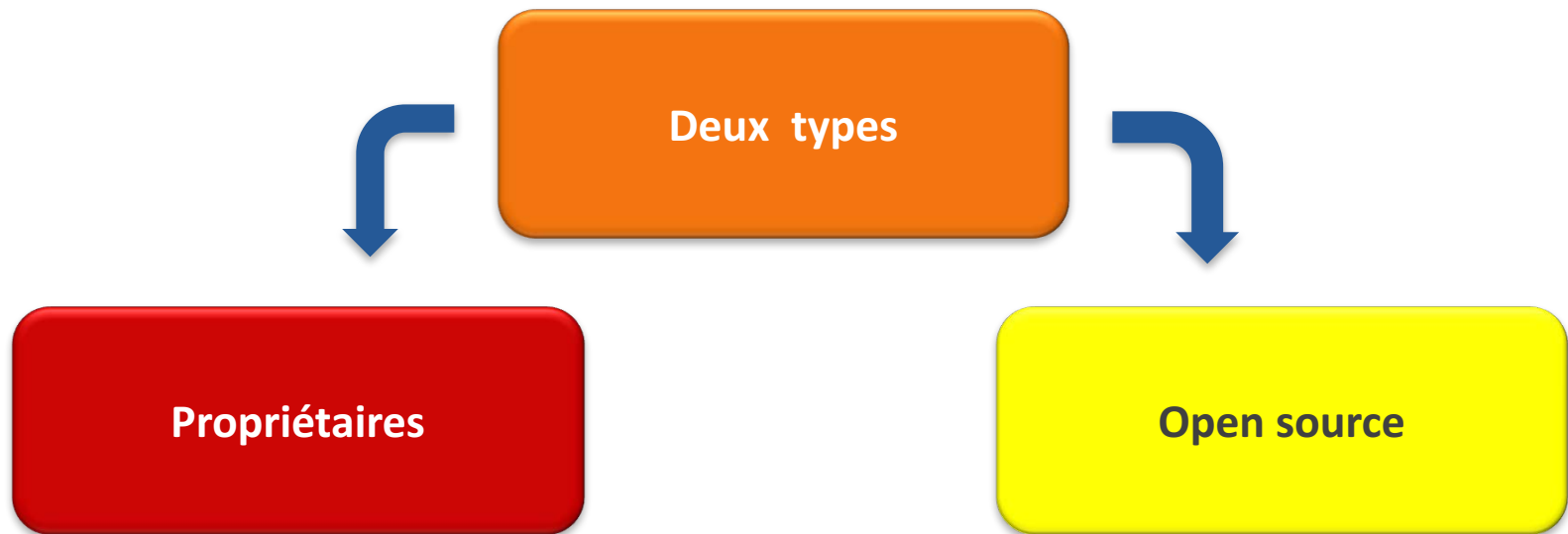
Inscrire des apprenants dans ces parcours

Concevoir des parcours de formation composés de ressources et d'activités

Assurer le suivi des apprenants

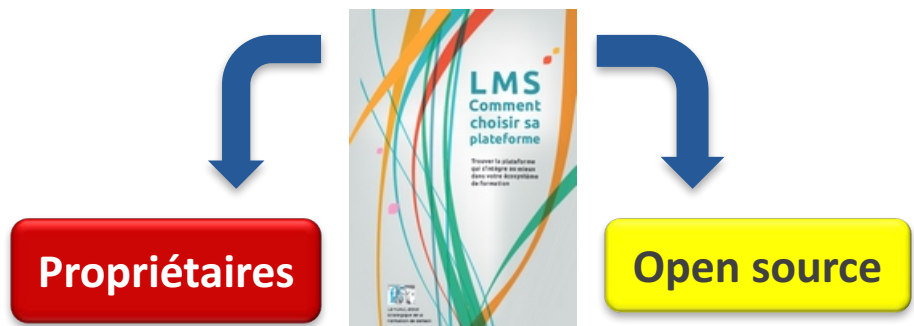
Les différentes composantes d'un dispositif FOAD

Les outils de la FOAD : le LMS



Les différentes composantes d'un dispositif FOAD

Les outils de la FOAD : le LMS



LMS RETENUES EN 2016 : ÉDITEURS

Arkesys

expertusone

Onlineformapro
L'assurance de l'excellence

Cornerstone

FuturSkill
MarpowerGroup

SABA

CrossKnowledge

xperTEAM
les experts du e-learning

e-doceo

MOS
MindOnSite

orange

LMS RETENUES EN 2016 : LES OPEN SOURCE

canvas

DOKEOS
eLearning made easy

ILIAS

moodle

OPENedX

claroline connect
EASY & FLEXIBLE LEARNING SOLUTIONS

Les différentes composantes d'un dispositif FOAD

Les outils de la FOAD : outils complémentaires

Outils d'animation
ou d'évaluation



Outils de partage
ou de
communication



WhatsApp



Les différentes composantes d'un dispositif FOAD

L'accompagnement des apprenants

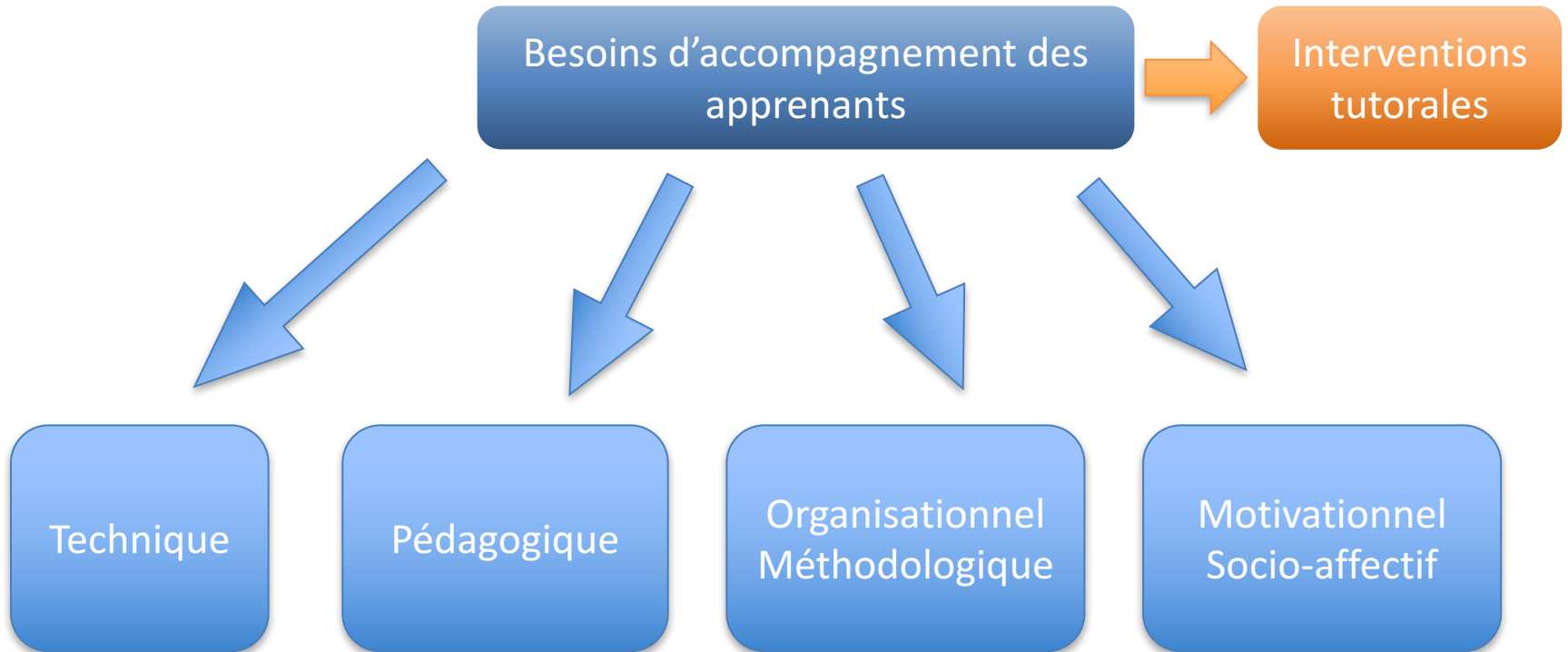


=

90%
d'abandon

Les différentes composantes d'un dispositif FOAD

L'accompagnement des apprenants



Pour prolonger le webinar

Apprendre Autrement



Tableau de bord / Mes cours / Communotic multi-modalité



Apprendre Autrement

Communotic multi-modalité

Participants

Badges

Compétences

Notes

Tableau de bord

Accueil du site

Calendrier

Fichiers personnels

Mes cours

Communotic multi-modalité

Multimodalité



Sur le web



Plates-formes



Ressources



COMMUNOTIC
L'ère numérique de la formation



RÉGION
NORMANDIE

Activité à réaliser avant l'étape 3

- Consultez la suite du parcours de découverte Communotic

<http://www.apprendre-autrement.org>

Codes d'accès :

Identifiant : charlie1...à...charlie10

Mot de passe : communotic

- Réaliser l'activité qui vous sera proposée par mail