



Jean-Luc Peuvrier

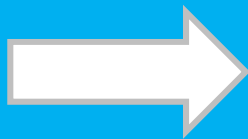


Les fondamentaux de la multimodalité

octobre 2018



Les fondamentaux de la multimodalité



08 oct

- Webinar
La multimodalité dans toute sa diversité

15 oct

- Webinar
Les coulisses de la multimodalité

22 oct

- Webinar
Le projet de formation multimodale

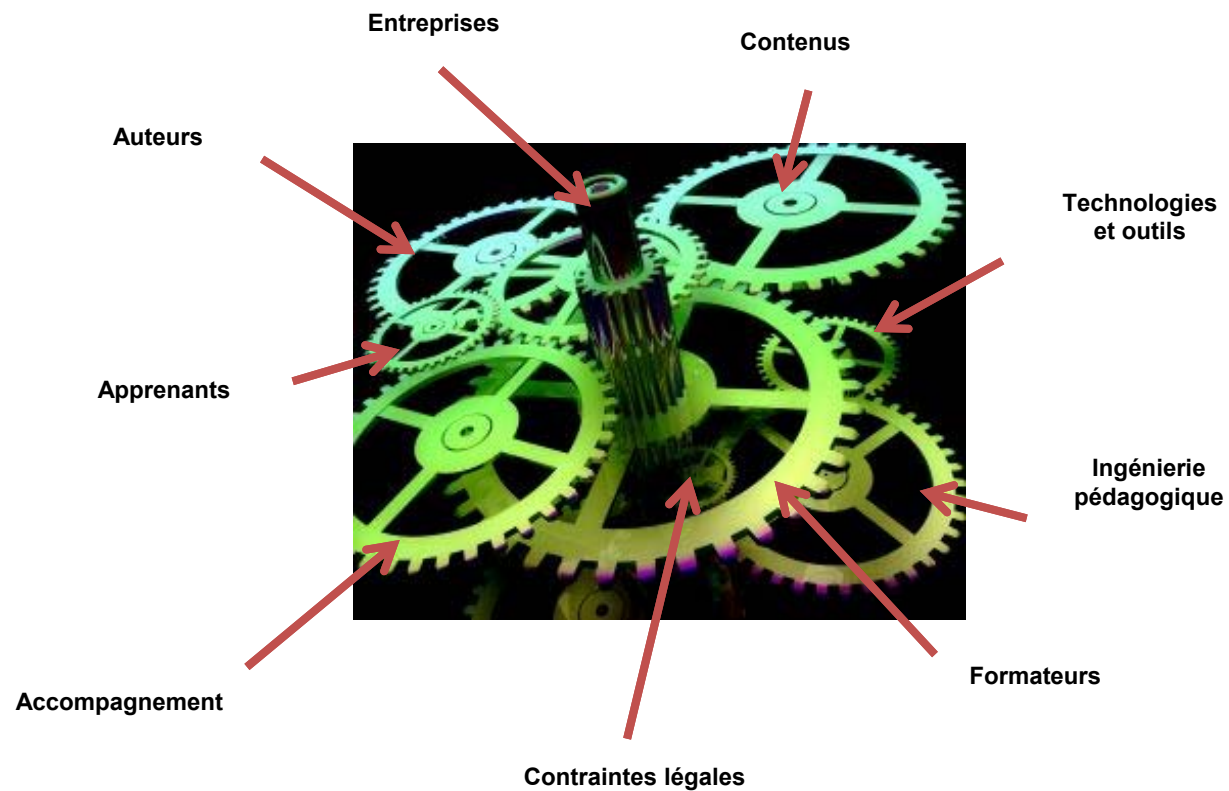
13 nov

- Explore camp
Rencontre avec des acteurs de la multimodalité

Vos questions, vos remarques à propos
des étapes précédentes

Le projet de formation multimodale

Éléments d'une cartographie de l'approche systémique de la formation multimodale



La cahier des charges de la formation multimodale

Objectif général	Objectifs pédagogiques	Public(s) et prérequis
Durée, rythme et amplitude	Méthodes pédagogiques	Moyens techniques
Acteurs internes et externes	Ressources pédagogiques et auteurs	Cadre réglementaire

Ingénierie des projets de formation multimodale

Gestion de projets traditionnelle

Origine industrielle



Processus linéaire

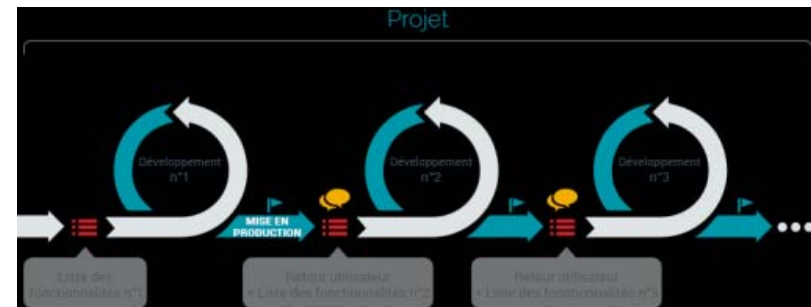
- 1 • Les notions générales de gestion de projet
- 2 • L'avant projet du dispositif e-learning
- 3 • Le cahier des charges du projet e-learning
- 4 • La construction du dispositif e-learning
- 5 • La communication sur le projet



Ingénierie des projets de formation multimodale

Privilégier les méthodes agiles

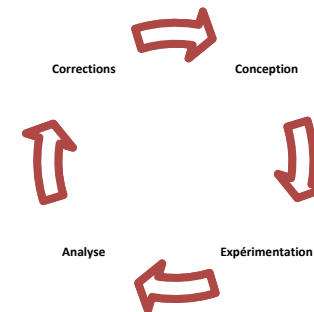
Des actions et des périodes



Des interactions avec les commanditaires et les utilisateurs



Processus itératif et incrémental



Ingénierie des projets de formation multimodale

Constantes et particularités

Des constantes : les caractéristiques d'un projet de formation

Des nouveautés à intégrer

Les outils numériques à déployer

Les contenus numériques et leur production

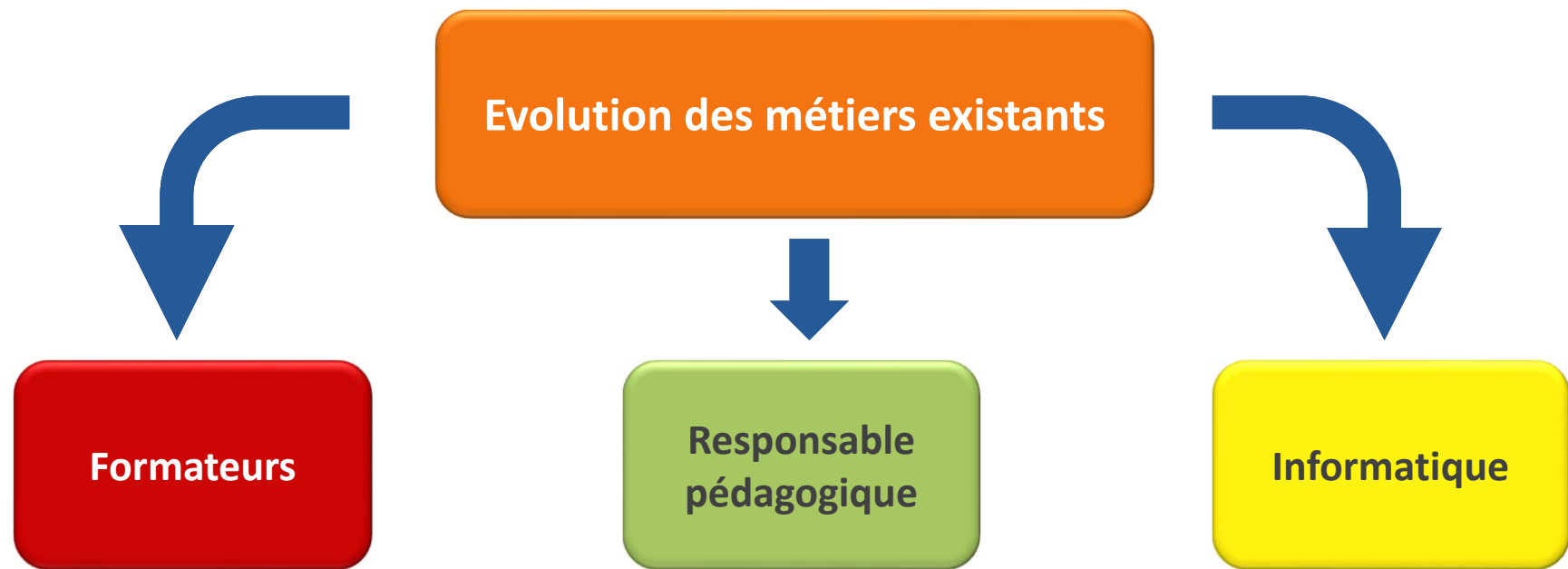
L'ingénierie du multimédia et de la distance

Les compétences des formateurs et apprenants

Les acteurs du digital learning



Mutations des métiers



Les outils de la gestion des compétences (multimodales) en Normandie

LES FONCTIONS DU RÉFÉRENT NUMÉRIQUE *en organisme de formation*

Formateur	Référent numérique	Chef de projet
Ronement de bases au référent numérique	Immédiat, médiateur, vulgarisateur entre équipes pédagogiques	Ecriture et montage du projet (MP, AD, financeur...)
Mise en œuvre avec les apprenants	Mise en œuvre des outils et collecte des données plateformes (avis, conversations, traitements...)	Définition des critères qualité et analyse des données, planification de l'amélioration continue
	Communication et liaison auprès des formateurs sur le Plan de Proj par rapport à un projet, un NO, les ressources sur diagraphes...	Mise en œuvre, développement du projet
	Mise en œuvre / animation continue de modules opérationnels	
	Veille à l'actualisation des pratiques de numérique	
	Assure l'opérationnalité des équipes pédagogiques sur le projet	
	Maîtrise et met à jour les ressources liées aux projets	

Formateur	Référent numérique	Chef de projet
Attribution individuelle des modules	Est garant de la charte graphique sur le LMS et sur les outils numériques en pédagogie	Choix du LMS
Création de parcours	Intégration/écriture des ressources sur plateforme	Mise en œuvre d'un projet de LMS
Production de ressources	Assure l'aspect technique vis à vis des utilisateurs	
	Forme et vérification de la production : critères de qualité, description de parcours, suivi des groupes, des stagiaires, animation des forums... Utilisation de tous les outils qui permettent le suivi du stagiaire en ligne	
Vérification sur le fond des ressources pédagogiques par le formateur maître, le référent pédagogique	Est garant de l'organisation et la qualité des ressources sur le LMS (sur le forme et pas sur le fond) et notamment du respect du code de propriété intellectuelle, rédigé par le chef de projet	Définition d'habitat ou de location de ressources sur diagraphes (benchmark, négociation, tests)
Matérialisation de ressources simples Production à l'aide des outils 2.0	Rédige la matérialisation des ressources avec les outils appropriés (CMS, outils audio, outils web 2.0). Les caractéristiques des ressources ont été préalablement conçues par une équipe pédagogique de projet	Ingénierie pédagogique en médias
	Maîtrise la plateforme et les outils numériques (LMS, CV, forum...) en lien avec le NO	Intégration graphique du LMS Garant de l'identité de la structure

Formateur	Référent numérique	Chef de projet
Formateur, accompagnement, avec l'attention aux usages des outils numériques de l'apprenant	Conseille les formateurs sur les outils de matérialisation de leur savoir	Maîtrise du changement organisationnel avec le numérique
Veille sur les ressources disciplinaires	Forme et accompagne les formateurs vers une matérialisation de leur savoir	Stratégie du plan de formation numérique
Matérialisation de la communauté apprenante de chaque action de formation	Participe à des groupes de travail internes et externes	Veille : structuration, canalisation, agrégation de flux
	Favorise la dynamique collective numérique	Intégration des autres services dans le numérique
	Veille sur les outils numériques, l'actualité numérique, l'innovation (participation à des webinaires)	En charge des projets innovants
	Tout les outils numériques	Rédaction avec directes communications pour la gestion des réseaux sociaux institutionnels
	Forme sur les outils numériques plus complexes	
	Maîtrise une bibliothèque d'outils numériques avec le NO de la structure	
	Participe aux forums, salons professionnels	
	Intègre l'usage des réseaux sociaux	
	Code, cartographie, structure des communautés de pratiques, de pairs	

INGÉNIERIE & ANIMATION DU PROJET

PLATES-FORMES & RESSOURCES

PÉDAGOGIE ACCOMPAGNEMENT

PROFIL DU RÉFÉRENT NUMÉRIQUE

QU'DEVIENT RÉFÉRENT NUMÉRIQUE ?

- L'accès à la fonction est plus facile pour un formateur, un animateur de centre de ressources qui a l'habitude de gérer des groupes, d'accompagner des apprenants de différentes manières.
- Quelqu'un qui souhaite l'être car on ne le décrit pas pour quelqu'un.
- Ce n'est pas un technicien informatique

NIVEAU D'ÉTUDE

- Niveau 2, ou niveau 3 avec expérience en OF

COMPÉTENCES

- Compétences en ingénierie de formation, en animation et fédération d'équipe (sans lien hiérarchique).
- Ingénierie pédagogique multimédia, d'évaluation et d'accompagnement des publics.
- Curieux, capable de sortir du cadre, aime innover, agile, flexible, autodidacte, force de proposition.
- Intérêt fort pour le numérique, compétences techniques sur les plates-formes, les outils de médiation.
- Sensible à la démarche qualité.
- Capacité d'écoute, d'empathie, d'aide à trouver des solutions.

Ces deux niveaux ne conditionnent pas le temps à consacrer. Le poids de base dans un organisme important peut occuper le plus temps le référent.

- Missions opérationnelles – niveau supérieur de connaissances et compétences
- Soutien de base des fonctions du référent numérique



“ Les différents badges du label ”



Pour prolonger le webinar



Le site et les animations Communotic

The screenshot shows the top navigation bar of the Communotic website. On the left, there are logos for 'COMMUNOTIC' and 'RÉGION NORMANDIE'. On the right, there is a login form with fields for 'Email' (containing 'jean@stratice.fr'), 'Mot de passe', and an 'OK' button. Below the navigation bar is a menu with categories: 'COMMUNOTIC', 'FORMATION MULTIMODALE', 'LE RÉSEAU', 'TÉMOIGNAGES : RETOURS D'EXPERIENCES', 'RESSOURCES PROFESSIONNELLES', 'GUIDE PRATIQUE APPRENANTS', and 'A+ A++'. The main content area features an 'AGENDA' for 'OCTOBRE 2018' with a calendar grid. The date '20 OCTOBRE' is highlighted. Below the calendar, there are three featured articles: '#JIPN18' (dated 2 octobre), 'DAY TRIPPER POURSUIT SON DÉVELOPPEMENT' (dated 1 octobre), and 'QUESTIONNAIRE APPRENANTS MULTIMODALITÉ' (dated 21 septembre).

This screenshot shows a sidebar menu on the left and a main content grid on the right. The sidebar menu, titled 'Apprendre Autrement', lists various navigation options: 'Communic multi-modalité', 'Participants', 'Badges', 'Compétences', 'Notes', 'Tableau de bord', 'Accueil du site', 'Calendrier', 'Fichiers personnels', 'Mes cours', and 'Communic multi-modalité'. The main content grid displays four featured images with labels: 'Multimodalité' (flowers), 'Plates-formes' (beehive), 'Sur le web' (spider), and 'Ressources' (butterfly).