



## Balade multimodale normande - 2<sup>ème</sup> étape

Vendredi 11 décembre – 13h30 / 17h

**13h30 : Accueil des participants et présentation de l'étape**

**13h40 / 14h45 : 1<sup>ère</sup> table ronde**

**Neurosciences, pédagogie numérique et Apprentissage Actif**

1<sup>ère</sup> partie : Intervention de **Christophe RODO**, neuroscientifique et vulgarisateur scientifique sur les neuromythes : **ce que nous pensons savoir sur notre cerveau.**

2<sup>ème</sup> partie : « **Granules d'essentiel** ». À partir des principes des neurosciences, le projet pédagogique de départ tenait dans la digitalisation de prérequis Essentiels ; la conception des formations s'est trouvée impactée au sens large (nouvelles approches pédagogiques ; nouvelle compréhension des apprenants ; apprentis de la Génération Z). Les granules d'essentiel ont été co-construites avec les formateurs.

Par :

- **Isabelle de Novion** : Référente numérique, projet « Apprentissage Actif »
- **Laurent Cauret** : Responsable Formation Initiale et R&D, projet « Granules d'Essentiel »
- **Delphine Barbier** : Enseignante-chercheur - a participé activement aux 2 projets.

**15h/ 16h : 2<sup>ème</sup> table ronde**

**Attractivité et orientation en mode virtuel**

A travers les projets « **Parcours plasturgie au féminin** », « **Mobilité virtuelle** » et « **UPSKILL** », nous entendrons les témoignages d'apprenants et de formateurs sur les résultats des actions menées pour :

- améliorer la visibilité de l'ISPA sur les réseaux sociaux numériques
- recruter à distance (via un salon virtuel)
- améliorer la mixité parmi les apprenants.

Par :

- **Isabelle de Novion** : Responsable Communication et marketing digital, projet « Parcours Plasturgie au féminin »
- **Claire Horner** : Formatrice en anglais, projet « Mobilité Virtuelle »
- **Marc Manguin** : Formateur, projet « UPSKILL »
- **Laurent Cauret** ou **Loriane Blossier**, Conseillère Formation
- **Témoignages/retours d'expériences d'apprentis.**

## 16h/ 17h : 3<sup>ème</sup> table ronde

### Le numérique au service de l'apprentissage technique

#### Simulateur de pannes sur machine

Karl Saillant nous explique le développement de l'utilisation de l'application pédagogique permettant à un formateur de créer et diffuser des scénarii de problèmes rencontrés en production et de les diffuser aux apprenants sur leur tablette.

Par :

- **Karl Saillant**, Responsable Formation Continue
- **Sébastien Brière**, Formateur technique.

**La précision par la traçabilité:** A partir d'une machine « usine 4.0 », qui permet de créer des objets donnant tout leur « ADN », comment les étudiants améliorent la programmation de ces objets grâce à l'ensemble des données numériques qu'ils récoltent.

Par **Emilie Parfait**, Responsable Innovation et Développement.

*L'animation de cette étape est assurée par  
Jean-Luc Peuvrier, dirigeant de Stratice*

